

EL COMPAÑERO

ORGANO DE LA SOCIEDAD DE GRADUADOS

Año I



HEREDIA, JULIO 15 DE 1923



No. 5

Iniciativas que han surgido con motivo de la Asamblea Anual de Graduados

RESUMEN

Para demostrar una vez más que las fiestas que se organizan en nuestra bien amada casa madre son todas fecundas en ideales nobles e inquietudes y muchas veces hasta en resultados de utilidad práctica inmediata, vamos a hacer el tema de conversación entre los graduados, una vez que pase el natural primer derroche de alegría que brota del encuentro de los compañeros a quienes no hemos visto a veces durante años, y una vez que se amortigüe la comezón primera que uno siente de volver a ver las aulas, los pupitres evocadores, las ventanas adonde fuimos en alguna ocasión poseídos del sobresalto del recién pasado examen, o halagados por un ensueño, a buscar aire más fresco. Los graduados se contarán sus historias de la ausencia, sus problemas, sus fracasos, sus triunfos, sus ideales. Y entonces hablarán también de las proposiciones que a continuación se expresan.

El Centro "Gabriela Mistral" está planeando un movimiento en apoyo de la campaña de prensa que se ha hecho en favor de los niños delincuentes que se encarcelan en la Penitenciaría de San José, en donde si no purgan la falta que los llevó allí, si aprenden los caminos para utilizar los bajos instintos con que todos venimos al mundo y se contagian de la psicología del criminal empedernido y pierden el santo horror de ser presidiarios... El plan del Centro es amplio; comprende labores de prensa, propaganda en el país aprovechando especialmente las escuelas, trabajos para interesar al gobierno a fin de crear "Reformatorios de Menores", intentona de revisión de la legislación infantil, etc., etc. Ya se llamará a nuestras puertas, compañeros: hay que estar listos a colaborar.

La "Sociedad de Graduados" propone que se aproveche la ocasión para afianzar los lazos de amistad que

unen a los compañeros, a fin de que por la unión nos venga la fuerza. Una forma de lograr ese fin es prestar apoyo a las labores de la Sociedad, sugiriéndole medios de trabajo, levantar esta hoja de "El Compañero" y ponernos desde ya a preparar para fines de 1924 el libro de "Historia de la Escue-

la Normal en el primer decenio de su vida", con amplia información literaria y gráfica de los grupos de alumnos y profesores que por aquí han pasado, de todas las luchas, intentos, triunfos, problemas, veladas, que por aquí se han sucedido.

La Escuela Normal por su parte puede contarnos que necesita de un salón de Biblioteca en mejores condiciones que el actual, con su departamento de niños, su sección de alumnos de la escuela, otra para maestros, otra de tertulia y discusión, y que además esté en comunicación directa con la calle; o puede contarnos que sigue siendo una de sus necesidades el poseer un lotecito bien cercano de la Escuela en donde los alumnos puedan girar al aire libre en los recreos y donde puedan esperar sin causar a nadie molestias, que se abran las puertas cuando llegan muy temprano a buscar el alero, especialmente al medio día.

Y por fin el III año Normal colabora gallardamente presentando tres propuestas, a cual más útil y progresista, y hablan muy bien en favor del ánimo como estos alumnos ven los problemas docentes del país. Ellos quieren que se organice un modo de asegurar la estabilidad, la libertad y la tranquilidad del magisterio, poniéndolo no sólo legal sino realmente a cubierto de bajas antiguas y mezquinas venganzas. Ahora por cualquier motivo se le levanta una información a un maestro, se le permuta, se le renuncia, se le molesta. No siempre son las autoridades escolares; a veces son los mismos maestros; otras los padres de familia o particulares oficiosos. No habrá medio de que eso desaparezca, sin quitar por supuesto, medios de control y de castigo y de estímulo, a los encargados por la ley de tenerlos?

Una segunda iniciativa se propone reformar la Ley Orgánica del Perso-

SOCIEDAD DE GRADUADOS

DIRECTORIO PROVISIONAL, 1923

Presidente: CARLOS LUIS SAENZ
Clase 1918

Vicepresidente: CORINA RODRIGUEZ
Clase 1916

Tesorero: MARCO TULIO SAENZ
Clase 1920

Secretario 1º: VICTOR CORDERO
Clase 1920

Secretario 2º: MARCO T. SALAZAR
Clase 1921

"EL COMPAÑERO"

ORGANO DE LA SOCIEDAD DE GRADUADOS

Jefe de Redacción:
SALVADOR UMAÑA
Clase 1917

Jefes de Administración:
Para distribuir entre los graduados,
EMMA GAMBOA
Clase 1920

Para distribuir en la Escuela Normal,
ADELA FERRETO
Clase 1922

Jefe de Canjes:
MARCO TULIO SALAZAR
Clase 1921

—EL COMPAÑERO se publica quincenalmente. Se edita con los fondos de la Sociedad de Graduados, con las cuotas del Profesorado de la Escuela Normal, con el valor de las suscripciones y con los donativos que se le quieran enviar. Será gratuito para los socios y para los alumnos de la Escuela Normal. Las demás personas que lo deseen recibir pueden suscribirse; la serie de cuatro números vale Un Colón pago anticipado; el No. atrasado 50 cts.

DIRECCION POSTAL

APARTADO DE CORREOS No. 29

HEREDIA, COSTA RICA

nal Docente en el sentido de dar facilidades especiales de sueldo o becas a los maestros aspirantes, elementos superiores que quieran optar el Título Normal, a fin de que vengan a la Escuela a completar sus estudios, para poder suprimir dentro de algún tiempo los exámenes por suficiencia, que

Ecós del Centenario "Jesús Jiménez"

Los concursos abiertos con motivo del Centenario fueron dos: uno para maestros y profesores, de carácter histórico-pedagógico; y otro para estudiantes, de carácter literario. Entendemos que ambos estuvieron poco concurridos; pero en cambio, los trabajos presentados fueron serios y revelan un meritorio esfuerzo y buenas capacidades de los opositores a la obtención de los premios.

En el literario fueron premiados con medalla de oro: María Cristina Quesada, por su "Colección de Leyendas de Costa Rica"; con medalla de plata María Ester Amador por su cuento "Redimida" y Alicia Jiménez A. por el suyo, titulado "Vindel"; Judith Ferreto y Flora Beer medalla de plata en cocina; José A. Carazo y Enrique Cortés medalla de plata en sastrería y talabartería, respectivamente; medalla de oro, León Avila en habilidad caligráfica.

El jurado calificador de los trabajos históricos y pedagógicos no pudo reunirse para emitir su fallo y por ese motivo no podemos dar cuenta en este número de quiénes sean los vencedores, ni los podemos felicitar, como es nuestro deseo y como hacemos con las personas arriba mencionadas.

Por los trabajos previos a la celebración del Centenario, así como por los resultados obtenidos en la Exposición, se han acordado además los siguientes premios de medalla; eso sin mencionar los *Diplomas* ni las *menciones* porque sería asunto de nunca acabar, ya que son tantos los que se han sabido distinguir en esta ocasión.

Se dieron premios de medalla de

esos sí que son máquinas... de títulos.

Y la tercera se refiere a cómo facilitar la colocación de los normalistas que están sin plaza o se quedaren sin ella en lo sucesivo. Acerca de este asunto aparece en este mismo número de "El Compañero" un proyecto que rogamos estudiar detenidamente.

oro, para Paulino Chaverri, por dibujo; Adela Bolaños y Nelly Zamora, por cocina; Manuel Antonio Argüello, Dimas Ramírez, Ester Brenes, Angel Sáenz y Celia Sáenz, por trabajos manuales; Eduardo Tamayo, por Física y Dorz Castro por costura.

Premios de medalla de plata para Luis Alberto Bolaños, Gerardo Gamboa, Julio Ramírez, Alicia Ramírez y Alicia Rodríguez, por trabajos manuales; Ester Brenes, Adilia Irías, Alicia Argüello, Berta Jiménez y Alice Mirambell, costura; G. Morales y A. Mirambell, trabajos en la Liga Sanitaria; Maurilio Alvarado; por matemáticas; León Avila, por sus trabajos generales; Rafael Sequeira, por historia; Marcelino Corrales, por ciencias naturales, Graciela Flores, por historia; Marco Tulio Castro, por inglés y Antonio Gutiérrez, por sus servicios generales. Parapremiar a los alumnos que hicieron el mapa se ha acordado consultar la opinión de la Escuela, de los alumnos, y así se hará.

* * *

La prensa nacional se ha ocupado en extenso del homenaje a don Jesús Jiménez y ha hecho justicia al reconocer que a la Escuela Normal se le debe el movimiento. Las crónicas de los periódicos han sido extensas y cariñosas y mucho les agradecemos. Es claro que la Escuela no labora para obtener esos elogios, pero sí los recibe como un estímulo y como una oportunidad para afirmar su compromiso de laborar en todo aquello que pueda ser esplendor y grandeza para la patria y motivo de engrandecimiento para los jóvenes.

Dengo: marca una situación que ha de ser el fatalismo del tiempo que corre pero del cual el maestro sabrá salir airoso si pone en su conciencia el "oro sobre acero" de las resoluciones.

Y como "El Compañero" es el santo y seña de los soldados del porvenir, se acerca a sus propios hermanos, los hijos de la Escuela Normal, para quienes el futuro reserva las luchas de los hidalgos; y después de cambiar la palabra viva del corazón, le rogamos piense en sus dificultades, en los problemas de su escuela rústica en los escollos de su propio camino, en la oscuridad social que le rodea. Piense detenidamente en cada uno de los obstáculos de su vida azarosa y ésta hoja modesta trabajará incansablemente por la redención de la escuela. Si la vida le dice que no podemos hacer nada por usted, le enviaremos el mensaje de nuestra simpatía, le haremos conocer todas nuestras luchas y así verá que vamos también con los pies sangrantes pero siempre en marcha, porque la civilización no aguarda a los pueblos, sino que éstos tienen que alcanzarla aún cuando el buitres nos haya devorado las entrañas.

Piense en eso, compañero del trabajo noble, porque nosotros queremos ayudarle. Deseamos saber cómo lo trata a usted el mallo, cómo lo tratan las disposiciones técnicas, cómo es la pedagogía que con usted usan los dirigentes de la enseñanza. Cuéntenos todo como a un hermano, pues éste es el periódico suyo; díganos cuáles son los juicios que emiten sobre Ud. o la enseñanza que practica; cual es el sentir de los profanos y hasta dónde son justas las opiniones de los que no han saboreado aún estas luchas contra el oscurantismo. Diga también la palabra que nos revele el triunfo suyo o el de su compañero. De este modo la hoja de los graduados le insinúa a usted en secreto, cuando la fiesta tenga todo el regocijo de este día, las preguntas que quisiera le contestaran por escrito cuando los hermanos se hayan ido y estén de nuevo al frente de sus árdas luchas escolares.

Píenselo y aguardaremos pacientemente.

FE DE ERRATA

Rogamos a nuestros amigos corregir unas erratas importantes que se nos escaparon en el No. 1.º de "El Compañero", en el romance "La Academia Silenciosa". Léase el último fragmento así:

...escribe al margen el número, que era el exacto del gremio, y pone un cero adelante de la cifra, que era ciento. Y luego agrega esta frase:

"No valdrán ni más ni menos! Muy cortés el Presidente pone un uno delantero y debajo esta leyenda:

"Valen más diez veces ciento".

Presentamos también al estimable autor don Tranquilino Sáenz nuestras excusas.

HECHOS Y COMENTARIOS

La palabra de este día

Al saludar al compañero y al desearle toda suerte de felicidad, en éste día de fiesta, la hoja que nos sirve de vocero y que aún está modestamente encarrilada, pide a sus hermanos los graduados, se acerquen con cariño a ella y lean sus páginas con amor, porque el periódico no tiene otro propósito que el de entregarse

entero al servicio de los hijos de la Escuela Normal y de sus ideales.

En la lucha caupolicánica que sostiene la escuela en este continente como lo dijo Omar Dengo, el periódico viene a ser el instrumento natural y necesario con que las instituciones se defienden. Y en verdad que está bien dicha la frase del Sr.

EL PROBLEMA

de cómo dar puesto a los normalistas recién graduados

(Véase el número anterior de EL COMPAÑERO)

Habíamos ofrecido presentar a la consideración de nuestros estimados compañeros graduados, algunas proposiciones con el objeto de procurar la colocación de los normalistas próximos a graduarse y de los recién graduados. Bien sabido es de todos las dificultades que se nos presentan en estos primeros pasos de nuestra iniciación; algunas veces en realidad por motivos justificados, y algunas veces por mala voluntad personal o a la institución que nos ha graduado.

Es preciso ser sinceros y decir las cosas tal como suceden. Salimos de la Escuela con un poco de idealismo, y a poco andar, por circunstancias de ambiente en gran parte, comenzamos a decaer en nuestro entusiasmo, en nuestro idealismo sincero; y naturalmente, el propósito final de nuestra labor decae, y se identifica con el ambiente que indudablemente es más cómodo puesto que exige menos. Pero es preciso mantener el entusiasmo primero, y este entusiasmo se mantiene vivo y se desenvuelve si nuestra comunicación es constante con nuestra fuente que es el *Alma Mater*; la cooperación mutua entre los graduados de cada localidad, entre los graduados del país; la extensión cordial de nuestros propósitos y la realización hasta donde sea posible de ellos, harán sin duda, más comprensiva nuestra labor desinteresada.

Uno de los medios de mantener viva nuestra fé, de empeñarnos en nuestro trabajo de maestros, cada vez con nuevos entusiasmos y mayor seguridad, es tener a nuestro lado alguno de los más recientes graduados, que sale de la Escuela lleno de ensueños y de *buenafé*. Ayudándoles a ellos nos estamos ayudando todos, estaremos manteniendo vivo nuestro ideal, y entraremos en la acción uniendo la experiencia a la ciencia y al ideal.

Procuremos, graduados de la Escuela Normal, tener siempre a nuestro lado un recién graduado que nos traiga ensueño y luz. Para él solo, llegar a nuestro lado en medio de estas luchas de personalismos y de antipatías, es bien difícil; pero estando unidos, queriéndolo nosotros, y teniendo para ello el único interés de la cultura nacional, por qué no habrán de venir los graduados nue-

vos que pueden estar a nuestro lado? Tanto podrán las antipatías, para dejar esto de la colocación de normalistas, generalmente a la disposición de personas que prefieren dar una plaza al que presente su *solicitud apadrinada*, y no al que lleve mejores intenciones de servir? No puede ser la "Sociedad de Graduados" el padrino que lleva al ungido al nuevo Ministerio donde los sacerdotes concedores del camino le ayuden a transitar?

No hay que olvidar que muchos de los fracasos habidos—si es que en realidad los ha habido—se deben a esta desorientación que en las condiciones de un medio nos vemos obligados.

Aquí presentamos las proposiciones que puede aprobar la Sociedad de Graduados en su asamblea anual en la Escuela Normal de Costa Rica. Naturalmente que esto está sujeto a las reformas que el caso requiera, siempre con la aprobación de los graduados.

Hemos querido ser claros, y si esto se aprueba, queremos que entre de lleno a ser realidad.

En la Asamblea Anual, los alumnos del actual III Año Normal presentarán las proposiciones; ellos vienen a nosotros; ellos saben de futuras dificultades, y nosotros, hermanos mayores, estamos obligados a ayudarlos.

1.—La "Sociedad de Graduados de la Escuela Normal" comprendiendo que es de urgente necesidad, preocuparse por facilitar la colocación de los normalistas recién graduados, así como los próximos a graduarse, acoge las presentes proposiciones.

2.—Todo miembro de la "Sociedad de Graduados", sea inspector, visitador, director o maestro, se compromete formal y sinceramente a informar al directorio de la Sociedad de las plazas vacantes y de las nuevas posibles plazas que se hayan de crear en la localidad en donde cada uno sirve

3.—Este informe se presentará antes del 15 de Octubre de cada año, época en que ya están más o menos definidas las futuras colocaciones.

4.—El informe, hecho con el espíritu más fraternal y desinteresado, dará de-

talles generales de la localidad (clima, alimentación, caminos, dificultades administrativas, etc.) Esto con el fin de ilustrar debidamente al novel maestro para su resolución.

5.—El directorio informará a los que van a ser maestros de las plazas posibles para cada próximo año, y éstos a su vez informarán al directorio, por escrito, su deseo de obtener cualquiera de las plazas ofrecidas.

6.—El directorio dará preferencia a las solicitudes en el orden que éstas se presenten, pero esto no quita hacer arreglos de acuerdo con los interesados.

7.—La plaza aceptada formalmente y garantizada en su debida forma será definitiva para el nuevo graduado. Los arreglos posteriores los podrá hacer sin la intervención si así lo desea, de la Sociedad de Graduados.

8.—El Directorio de la Sociedad como porta voz del conjunto, interpondrá sus oficios a fin de obtener la seguridad de las plazas para el normalista (maestro nuevo) que lo solicite,

9.—Esta seguridad se obtendrá con la constancia de la Jefatura de Educación, que acogerá y oirá la solicitud del aspirante con la respectiva de la Sociedad.

10.—Para obtener un expediente que garantice la aptitud del aspirante (normalista) la solicitud se acompañará: a) de un certificado provisional que extenderá la Escuela Normal de Costa Rica, firmado por el profesor de práctica, otro profesor de ciencias, el Director y el Secretario de la Escuela Normal. b) De un certificado del Médico Escolar. c) De una autorización de los padres o tutores para aceptar la plaza. d) De una solicitud firmada por el Presidente y el Secretario de la "Sociedad de Graduados".

11.—Una vez recibido el título y expediente de graduación, el normalista debe llenar las formalidades de siempre para ser inscrito en el Escalafón del Magisterio Nacional.

12.—La Sociedad de Graduados pe-

dirá informes a los inspectores y visitantes de todo el país, a fin de obtener los datos de las plazas que pueda haber disponibles en su circuito para cada próximo año. Estas plazas se ofrecerán también a los alumnos del III Normal de cada año para que éstos se decidan a aceptar cualquiera de dichas plazas llenando las mismas obligaciones que dice el artículo 10.

13.—“La Sociedad de Graduados” ayudará a obtener colocación a los normalistas próximos a graduarse, siempre que en contra de ellos no haya duda de su actividad moral, y de su valor técnico.

14.—El alumno del III Normal que obtuviere la seguridad de plaza y en las

pruebas finales resultare aplazado perderá su derecho.

15.—Las solicitudes de los normalistas del III año Normal se dirigirán como siempre, al inspector respectivo, pero por conducto de la Sociedad, que a su vez acompañará de su parte otra solicitud.

16.—A estas solicitudes se les dará trámite dentro de los meses de Noviembre y Diciembre. El objeto es facilitar al recién graduado su colocación y asegurar para éste la tranquilidad y el descanso de que debe disfrutar en sus vacaciones.

17.—La tramitación de los que soliciten por Guanacaste deberá resolverse antes, a fin de asegurar el trabajo de los normalistas en un lugar en donde el curso lectivo se inicia más temprano.—R. G.

mejor su situación académica del presente curso. Deseamos triunfos a los alumnos y acierto a los profesores.

La colonia de domingueños de la escuela se ha organizado para ayudarse mutuamente a tratar los asuntos que a ellos interesan. No podemos menos de aplaudir tan bella iniciativa y excitar a las otras colonias a que hagan lo propio.

El III Año Preparatorio ha estado vivamente interesado en ayudar a la publicación de esta hoja. Con la colaboración de don Tobías Retana ha organizado rifas, veladas y otros medios de allegar fondos, lo que les ha permitido reunir ₡ 45.00. Les damos las gracias, y como el sacerdote aquél, les recomendamos la perseverancia.

Varios trabajadores enviados por el Ministerio de Fomento se han ocupado de hacer algunas reparaciones en los pisos de la Escuela. Ya era tiempo; se nos estaban hundiendo. El edificio no ha cumplido ocho años de haber sido construido, y ya las maderas están completamente podridas, con grave riesgo de los estudiantes. Pero ya el Gobierno ha dado orden de efectuar todas las reparaciones, lo cual agradecemos cumplidamente.

Otros datos acerca de la Escuela Normal

Muy resumidos vamos a dar algunos informes de la organización y vida de la Escuela.

La matrícula al 15 de junio alcanzaba a 300 alumnos exactamente; de ellos 196 cursan la Sección Estudios Preparatorios, y 104 la Sección normal; son 190 las señoritas y 110 los varones. Estudian por años de así:

Sección Preparatoria.— I A, 19 señoritas y 23 varones, total 42; I B, 23 señoritas y 21 varones, total 44; II A, 24 señoritas y 11 varones, total 35; II B, 22 señoritas y 7 varones, total 29; III 26 señoritas y 20 varones, total 46.

Sección Normal.— I N, son 39, de los cuales, 26 señoritas y 13 varones; II N, son 34, de los cuales 25 señoritas y 9 varones, III N, son 31, de los cuales 25 señoritas y 6 varones.

Por derecho de matrícula y exámenes de aplazados se han recibido ₡ 510.00 De los 300 alumnos pagan matrícula (₡ 5.00 por semestre, Sección Preparatoria) 81 y no lo pagan 219 alumnos.

No pagan: por ser de la Sección Normal, 135; por absoluta pobreza, 74, por ser bequistas, 72.

Reciben útiles: por pobreza manifiesta y aprobada: 62 alumnos; por ser bequistas o ser hijos de maestros: 72. Total 134.

Los útiles que la Escuela pudo dar son tres cuadernos, un lápiz, un maniquillo, una pluma y un poquito de tinta.

A la Biblioteca han asistido, de mediados de marzo a mediados de junio, por término medio 74 personas de ellos, 64 alumnos de la Escuela, 4 maestros; 4 niños de escuela primaria y 2 particulares. La máxima corresponde

al día 25 de marzo con 141 consultas.

La mínima corresponde a 15 de marzo con 34 consultas.

Para festejar a los Luises de la Escuela se organizaron unas melcochas la tarde del 21 de junio; para despedir a las profesoras Estercita Jiménez y Ofelia Arias que se han retirado por que en fecha próxima ambas formarán cada una su hogar, se celebró una velada el 22 de junio, con asuntos típicos y exclusivamente guanacastecos. Ambas fiestecitas fueron muy cordiales especialmente esa que se dedicó a revivir en este refugio de la Escuela Normal, una serie de tipos característicos y de escenas de Guanacaste. La importancia de esta clase de fiestas, que a la par que deleitan instruyen de un modo vivo, y dan la oportunidad de que los que están lejos de sus casas se sientan otra vez como a las márgenes del apacible Tempisque, la importancia de estas fiestas, es mucha. Vimos desfilar el guanacaste, con sus trajes, con sus costumbres, con las ocupaciones de sus mujeres, con su lenguaje, con su tono especial para hablar, para andar, reír, con su baile y su canto,—su ritmo de raza según dijo luego el Director en frase galana,—con su folk-lore.

Todos los concurrentes se sintieron vivamente impresionados por las pintorescas escenas que se presentaron y se deleitaron con los cantos y el sonido de la marimba y la guitarra. Felicitemos a la colonia guanacasteca por su excelente éxito.

Las primeras notas bimestrales, con sus correspondientes informes, fueron dados a los alumnos a principios de junio; venían bastante severas, causaron revuelo. Las segundas estarán listas para la segunda quincena de julio; para entonces ya cada alumno habrá definido

Notas de la Redacción

Por falta absoluta de espacio no podremos atender en cada número de “El Compañero” a todas las secciones de que dimos cuenta en nuestra primera edición. Nos vemos obligados a ir poco a poco, dando cabida hoy a ésto mañana a aquéllo, mientras tanto no resolvamos el problema económico de poder tirar la revista siquiera 16 páginas. Tenemos varias composiciones literarias que nos han pedido que reproduzamos; tenemos cartas, informes, circulares que convendría publicar; tenemos dos dramatizaciones, una de ellas por Carmen Lira, y no le podemos dar cabida todavía. Ya todo eso irá saliendo, si los compañeros perseveran en ayudarnos.

NOTA.—Este número aparece con No. 5 debido a que el número que lleva el 3 como es doble debe considerarse como 2 y 3.

IMPRESA
BORRASE HERMANOS
250 varas al sur del Banco de C. Rica